

DIFICULTADES EMOCIONALES Y COMPORTAMENTALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

M^a de los Ángeles Sánchez-García¹, Alicia Pérez de Albéniz^{1,3}, Mercedes Paino², Eduardo Fonseca-Pedrero^{1,3,4}

1Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de La Rioja, España. 2Departamento de Psicología, Universidad de Oviedo, España. 3Programa Riojano de Investigación en Salud Mental (PRISMA), España. 4Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM), España.

Introducción

Objetivo: Analizar las dificultades emocionales y comportamentales y su relación con el bienestar emocional y el rendimiento académico de los jóvenes.

El bienestar emocional de los adolescentes es una línea prioritaria de actuación de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001)

El suicidio es la segunda causa principal de defunción en el grupo de 15 a 29 años (OMS, 2015)

El 15-20% de los adolescentes presentarán algún tipo de trastorno mental (Carli et al., 2014, Bobes et al., 2014; Ortuño-Sierra, Fonseca-Pedrero, Paino y Aritio-Solana, 2014)

1 de cada 10 alumnos de la ESO en España reconoce haber sentido algún tipo de acoso: 9.3% acoso y 6,9% ciberacoso (Save The Children, 2016)

El coste a nivel personal, familiar, escolar, sanitario y social es elevado (Catalá-López 2013, Gore et al., 2011)

Metodología

Un diseño transversal descriptivo, tipo encuesta. Se realizó un muestreo aleatorio por conglomerados a nivel de aula: 14-19 años. Representados por un total de 1.664 estudiantes 782 varones (47%) y 882 mujeres (53%).

Instrumentos

PWI-SC: Evaluación del bienestar emocional.

SDQ: Cuestionario de Dificultades y Capacidades (salud mental)

Escala Paykel: Evaluación de la ideación suicida.

Cuestionario de Cyberbullying Breve: Valora comportamientos de bullying y cyberbullying.

Consumo de Sustancias Modificado (ASSIST): Evaluación con 2 preguntas sobre el consumo de sustancias.

Escala Oviedo de Infrecuencia de Respuesta: Detección de respuestas al azar.

Bibliografía

- Carli, V., Hoven, C. W., Wasserman, C., Chiesa, F., Guffanti, G., Sarchiapone, M., ... Wasserman, D. (2014). A newly identified group of adolescents at "invisible"; risk for psychopathology and suicidal behavior: findings from the SEYLE study. *World Psychiatry: Official Journal of the World Psychiatric Association (WPA)*, 13(1), 78–86.
- Díaz-Aguado Jalón, M. J., Martínez Arias, R., y Martín Babarro, J. (2010). Estudio estatal sobre la convivencia escolar en la educación secundaria obligatoria. Madrid: Ministerio de Educación.
- Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Pérez-Gutiérrez, L., Aritio Solana, R., Ortuño-Sierra, J., Sánchez-García, M. Á., ... Pérez de Albéniz Iturriaga, A. (2017). Ideación suicida en una muestra representativa de adolescentes españoles. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*. Oct 26. pii: S1888-9891(17)30098-8.
- Fonseca-Pedrero, E., Paino, M., Lemos-Giráldez, S., y Muñiz, J. (2011). Prevalencia de la sintomatología emocional y comportamental en adolescentes Españoles a través del Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *Revista de Psicopatología Y Psicología Clínica*, 16(1), 15–25.
- Gore M.F., Bloem J. N. P., Patton C. G., Ferguson J., Joseph V., Coffey C., Sawyer M.S., M. D. C. (2011). Global burden of disease in young people aged 10-24 years: A systematic analysis. *The Lancet*, 377(9783), 2093–2102.
- Lucas Molina, B., Pérez Albéniz, A., y Giménez Dasí, M. (2016). La evaluación del cyberbullying: situación actual y retos futuros. *Papeles del Psicólogo*, 37(1), 27–35.
- Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad. (2016). Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias (Estudes) 2014/2015, España., 29.
- Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Paino, M., Sastre i Riba, S., y Muñiz, J. (2015). Screening mental health problems during adolescence: Psychometric properties of the Spanish version of the Strengths and Difficulties Questionnaire. *Journal of Adolescence*, 38, 49–56.
- Organización Mundial de la Salud. (2014). *Prevención del suicidio: un imperativo global*.
- Polanczyk, G. V., Salum, G. A., Sugaya, L. S., Caye, A., y Rohde, L. A. (2015). Annual research review: A meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 56, 345–365.

Resultados y discusión

Grupos de salud mental de los adolescentes riojanos



Bienestar emocional subjetivo



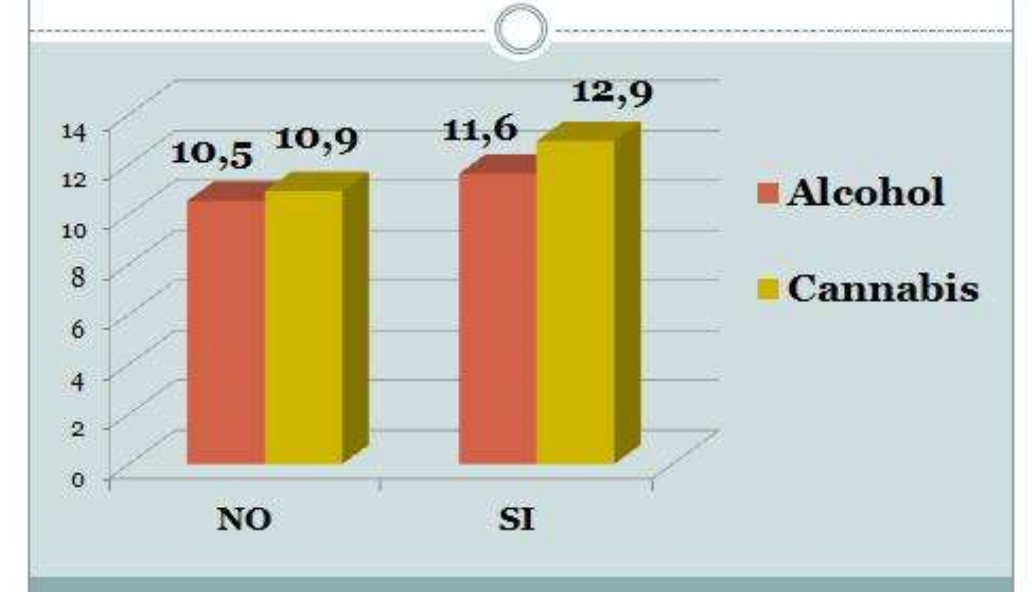
Bullying-Bienestar emocional



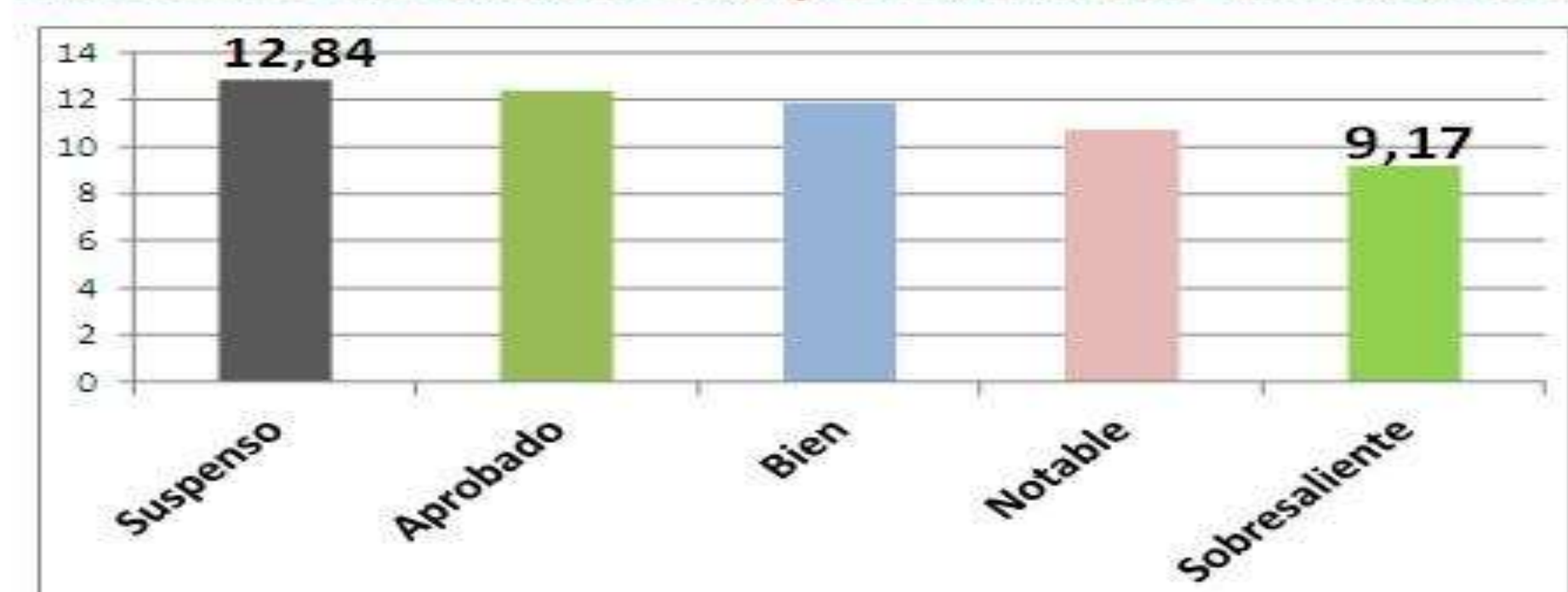
Dificultades emocionales - Suicidio



Dificultades emocionales- Consumo



Rendimiento académico y Dificultades emocionales



Conclusiones

- La mayoría de adolescentes riojanos goza de buena salud mental y un notable bienestar emocional subjetivo.
- Los adolescentes que se sienten maltratados presentan peor salud mental.
- Los participantes que informaron de mayor riesgo de ideación suicida puntúan más alto en dificultades emocionales.
- A medida que aumenta el rendimiento académico se observa una disminución de las dificultades emocionales.
- La prevalencia del consumo de sustancias en La Rioja es alta. Aquellos adolescentes que consumen sustancias refieren mayores dificultades emocionales y comportamentales.