PROGRAMA TRAMAS

Trabajo en Red con menores en situación de grave riesgo en la provincia de Albacete

¿Qué es TRAMAS?

Tramas es un Programa de Trabajo en Red que nace en 2015.

Iniciativa de un grupo de profesionales de atención directa de distintos servicios de atención a menores de la provincia de Albacete:

- Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil del Servicio de Salud
- Servicio de Atención a las Familias y los Menores de la Dirección Provincial de Bienestar Social.
- Dirección Provincial de Educación.

Con el objetivo de abordar de una manera colaborativa situaciones de riesgo biopsicosocial grave o muy grave para los menores y sus familias.

¿Qué referentes tiene Tramas?

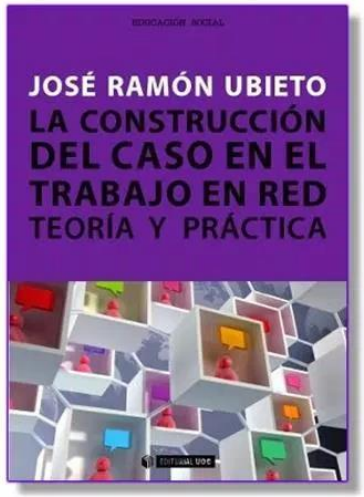
interxarxes

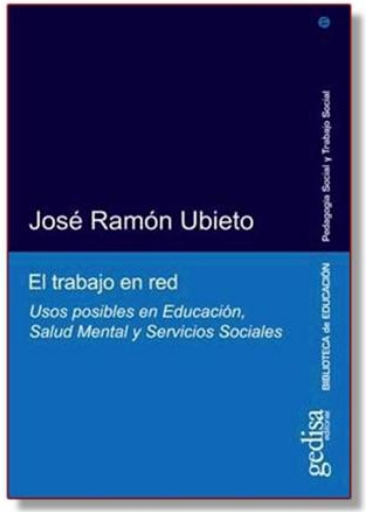
- El Proyecto Interxarxes del Ayto. de Barcelona (Distrito d'Orta-Guinardó)

  http://www.interxarxes.com/

- La bibliografía de José Ramón Ubieto.

- Otras experiencias de Trabajo en Red.





¿De dónde surge la necesidad de trabajar en red con los menores y sus familias?

¿De dónde surge la necesidad de trabajar en red con los menores y sus familias?

* Casos cada vez más complejos y graves.
* Actuaciones de urgencia que impiden reflexionar sobre lo importante y particular de cada caso.
* Familias multiasistidas por varios servicios de atención.
* Altos niveles de angustia y sensación de soledad entre los profesionales implicados.
* Efectos en la práctica: demandas imposibles entre servicios, derivaciones de casos a otros servicios con falsas expectativas de éxito, posibles buenos resultados en un servicio que no se generalizan en otros contextos...

.

Los niños/as niñas;

los /as adolescentes

Su realidad

- **Los contextos de riesgo o de vulnerabilidad** de los que provienen y que en la mayoría de las ocasiones se califican como **crónicos** porque llevan mucho tiempo sin cambios, sin soluciones, a pesar de que se han producido intervenciones prolongadas o reiteradas en el tiempo.

- **los trastornos severos del apego que han construido**; trabajamos con menores que vienen con experiencias negativas o traumáticas de crianza, como
  - la negligencia prolongada,
  - el abuso, y el maltrato.

EL SUJETO/ LA FAMILIA

- Sistemas complejos, caóticos, alejados del equilibrio.
  - Las adicciones y los problemas severos de salud mental
  - Experiencias tempranas de abusos, secuencias de pérdidas muy dolorosas trastornos relacionados con el apego y la vinculación dentro de la familia; pobreza, de exclusión, aislamiento
- Cronicidad.
  - el contexto de pesimismo, e incluso de estigmatización
  - Las reacciones negativas que se producen en el profesional

cronicidad

ES FUNDAMENTAL DIFERENCIAR LA CRONIFICACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA DIFICULTAD DE LA FAMILIA DE LA CRONIFICACIÓN QUE SE VIVE DENTRO DE LA RED PROFESIONAL

FAMILIAS DIFÍCILES· FAMILIAS IRRECUPERABLES

BUCLES DE NEGATIVIDAD, PROFESIONAL – FAMILIA·

EXPECTATIVAS NEGATIVAS DE UNOS HACIA OTROS·

HISTORIA DE MALA RELACION·

¿COLABORACION?

Familias Multiproblemáticas
CANCRINI

- Dos o mas miembros afectos de problemas socio-sanitarios graves.
- Carencia de nutrición emocional entre los miembros de la familia.
- Interacción reciproca entre esos dos puntos.
- Fronteras permeables entre la familia y otros sistemas
- Dependencia crónica y reciproca familias-profesionales.

Familias Multiproblemáticas

PAKMAN

Son aquellas que les crean muchos problemas a los profesionales.

Familias Multiproblemáticas

RAMOS

Son aquellas que tienen DEMASIADOS testigos profesionales que se sienten IMPOTENTES delante de la historia de INCOMPETENCIAS de la familia.

“…UN CONJUNTO DE IMÁGENES, IDEAS Y EMOCIONES QUE GRADUALMENTE, A TRAVÉS DEL PROCESO NARRATIVO MISMO ALCANZA, MÁS O MENOS, UNA FORMA LINEAL, UNA ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL BASADA EN LA LÍNEA TEMPORAL, CON UNA ESTRUCTURA NARRATIVA”.

NOTES HOWARD A HYPERTEXTUAL THEORY OF NARRATIVE.
JOHN DOVEY, 2004

El impacto

SEPS
Sociedad Española
de Pediatría Social

FAMILIAS MULTIASISTIDAS, (CAOTICAS, DESORGANIZADAS, MULTIASISTIDAS).

PRINCIPIO DE VISION Y DIVISION

- Cuando para ayudar a un menor y a su familia intervienen diferentes administraciones y diferentes profesionales el riesgo de “atender sólo a la supuesta parte que me corresponde” y pasar de unos a otros “el caso”, así como que “el caso” (porque podemos convertir al niño o niña en un caso) se quede parado, convertido en un papel o un informe, sobre una mesa, o el riesgo aun mayor de que vaya cambiando de naturaleza según va pasando de “mano en mano”, “de profesional en profesional y de institución en institución”, es bien evidente y con cierta frecuencia se consuma.

- desconexión entre administraciones y profesionales, falta de formación
- y prácticas compartidas, ausencia de protocolos bien establecidos, malestar de un número significativo de profesionales…

"LA REALIDAD ESTA HECHA SIEMPRE DE RELACIONES, DE NEXOS, DE REDES, DE TEJIDOS QUE NOS CONECTAN Y VINCULAN. TODO ES RELACIONAL. ABSOLUTAMENTE TODO GRITA AL UNIVERSO SUS MENSAJES Y GENERA ECOS INEVITABLES EN LA INMENSA REALIDAD". JOAN GARRIGA BACARDI. "VIVIR EN EL ALMA" (2009)

¿DE QUE MANERA trabajamos en red?

El lugar de lo común

- Ética del cuidado (Carol Gilligan): Cuidarnos y cuidar
- Conocer en profundidad a los compañeros de viaje
- Construir visiones comunes
  - La tortuga que gana a la liebre (Sergio Bernales)
  - Destitución del saber propio (Ubieto)

- LA CONTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CASO

La mirada

- Mirada apreciativa y validante. Indagar lo positivo.
- Dar sentido a la organización disfuncional de estas familias – adaptación a un contexto disfuncional??
- El fin ultimo: poder poner limites y exigir unos patrones de funcionamiento adecuados.

Aportamos un método y una metodología de trabajo a la red profesional

Acompañamos a los profesionales de la red, facilitando la construcción conjunta del caso y la toma de decisiones, cuidándolos en este proceso.

¿De que manera?

EL TRABAJO EN RED ES EN SI UNA METODOLOGIA DE TRABAJO

PROFESIONALES DE AMBITOS DE TRABAJO Y DE FORMACION DISTINTA COMPARTIENDO EL SECTOR DE INTERVENCION.

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

HORIZONTALIDAD

EQUIPO TECNICO Y EQUIPOS DE CASO

En definitiva… elementos importantes en TRAMAS

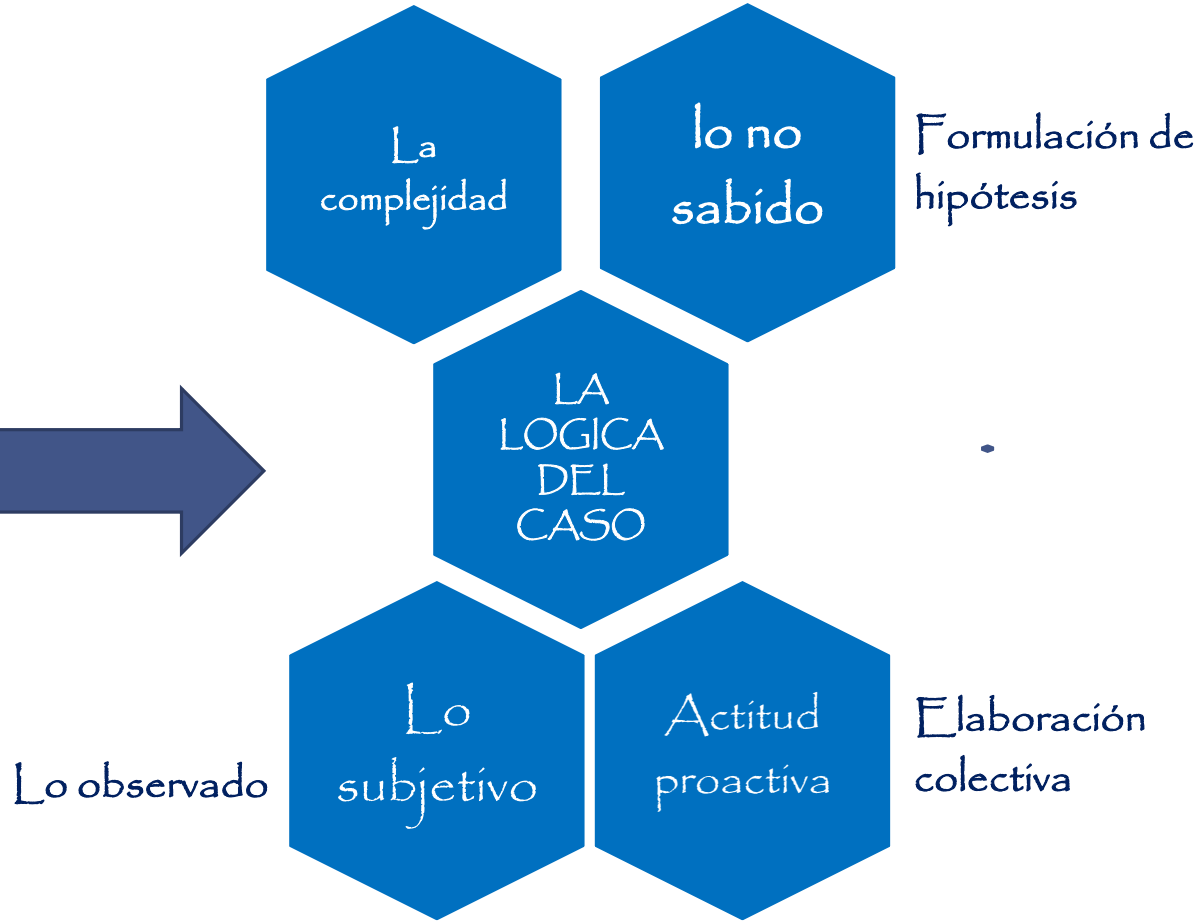
LO COMPLEJO y lo grave

- Tiene que ver con lo que no se sabe, con lo que no es evidente.
- Está determinado por múltiples variables, algunas de tipo paradójico.
- No hay una solución predeterminada.

- Tiene que ver con las consecuencias, con el daño o secuelas que se están produciendo o puedan producirse en uno o varios miembros de la familia si la situación se mantiene.

INFORMACIONES SOBRE EL SUJETO/FAMILIA

CRONOLOGIA DE ACTUACIONES



El método de la construcción del caso

Es un tipo de trabajo colaborativo entre profesionales de atención directa.

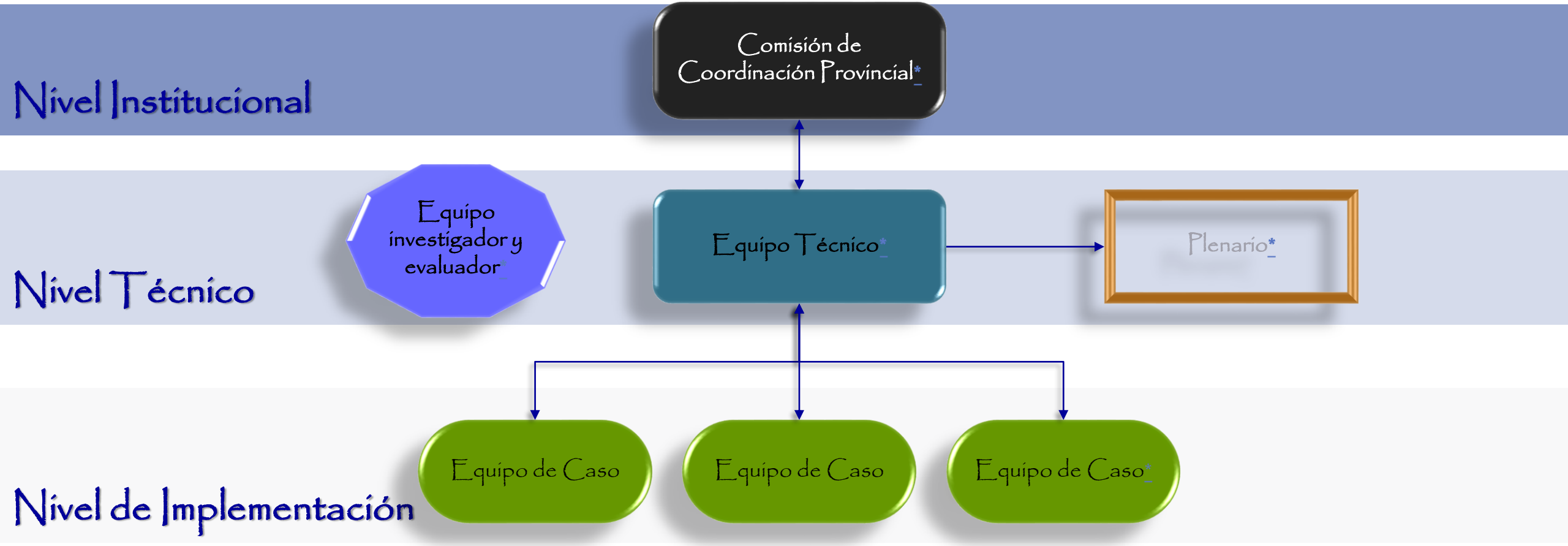
Su objetivo es que los profesionales que intervienen directamente en un caso concreto adquieran, mediante una serie de encuentros presenciales periódicos, una mayor comprensión de la situación o problema planteado.

En el Trabajo en Red los profesionales van más allá del mero intercambio de información o del reparto de tareas, CONSTRUYEN EL CASO, elaboran una narrativa común, describen de manera compartida el problema, formulan hipótesis sobre el origen y los factores que mantienen el problema y llegan a acuerdos sobre las estrategias de intervención.

TRAMAS

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Estructura organizativa:



Comisión de Coordinación Provincial

- Delegada Provincial de Bienestar Social.
- Delegado Provincial de Educación, Cultura y Deportes.
- Delegada Provincial del Instituto de la Mujer.
- Delegada Provincial de Sanidad.
- Director Médico del Área de Atención Integrada de Albacete.
- Concejala de Acción Social del Ayuntamiento de Albacete.

Funciones de la Comisión de Coordinación Provincial

Asegurar el soporte institucional

- Garantizar la representación institucional
- Financiación y soporte técnico
- Reunirse al menos una vez al año.

Supervisar el desarrollo del proyecto

- Memoria anual del proyecto.
- Evaluación de viabilidad, modificaciones, mejoras.

Observatorio

- Reflexión conjunta de necesidades de la red.

Funciones del Equipo Técnico

•Impulsar la cultura del Trabajo en Red

- Toma de conciencia institucional.
- Realización de jornadas de formación.
- Medios de comunicación

•Apoyo Equipos de Caso

- Incluir los casos en el proyecto.
- Convocar los EC
- Organizar y guiar la conversación.
- Sistematizar los acuerdos.

Organización interna del proyecto

- Reunirse al menos una vez cada dos meses.
- Analizar los resultados del proyecto y elevarlos a la Comisión de Coordinación Provincial.

Equipo técnico

- Detección de la red implicada.
- Recogida de datos.
- Constitución del Equipo de Caso.
- Asesoramiento metodológico

1. **Recepción de la propuesta de incorporación a TRAMAS. Valoración**

2. La asignación de equipo técnico:

- **Asignación de dos miembros.**
- **Ficha de construcción del caso.**

3. Convocatoria de red

EQUIPO DE CASO:

Profesionales que intervienen desde cada institución.

Equipo de caso

- Pensar los interrogantes
- Construcción hipótesis comunes
- Establecimiento de acuerdos sobre la intervención.

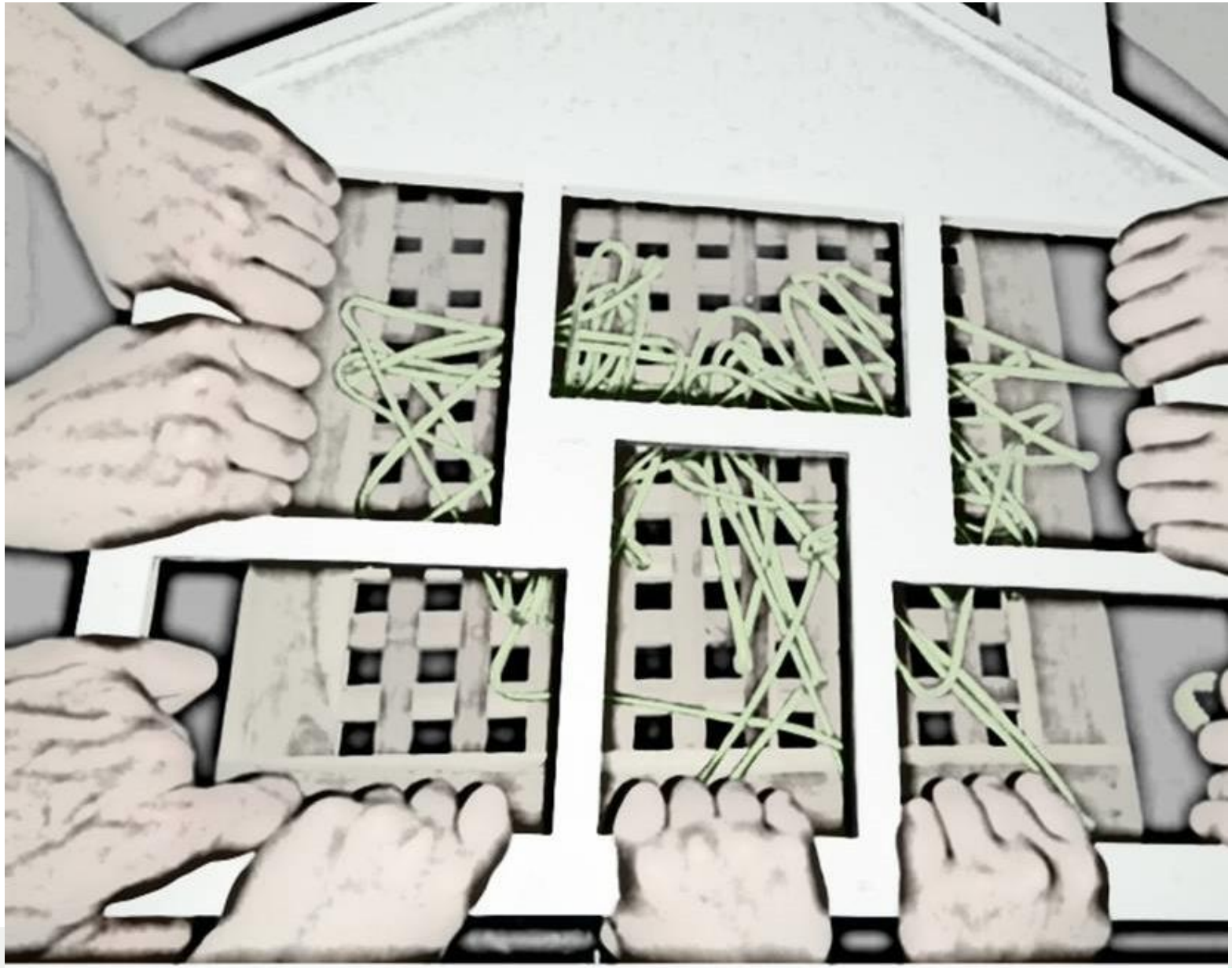
4. Reuniones del equipo de caso-técnico

Hoja de seguimiento

ENERO-DICIEMBRE 2020

CASOS	CERRADOS	NUEVOS
16	2	12

CONTACTO

tramas.ab@jccm.es

Gracias por vuestra atención